



Diplomado en Desarrollo de Competencias Lingüísticas y Mediación Pedagógica

Lectura, Escritura, Oralidad, Comprensión y Comunicación Educativa Escolar

Ficha Técnica — Nivel Primaria

Nombre del Diplomado:	Diplomado en Desarrollo de Competencias Lingüísticas y Mediación Pedagógica
Subtítulo:	Lectura, Escritura, Oralidad, Comprensión y Comunicación Educativa Escolar
Sigla:	DCLMP-PRI
Nivel educativo:	Primaria — Docentes de 6 a 12 años · 1.º a 6.º grado
Total de horas:	210 horas académicas
Estructura:	8 módulos · M1-M4 Tronco Común · M5-M8 Específicos del Nivel
Modalidad:	Virtual — Asincrónica · Canvas Student
Certificación:	Diplomado en Competencias Lingüísticas y Mediación Pedagógica — Primaria
Rector CERPA:	Manuel Amador Salvatierra Tello
Web:	web.cerpa.edu.pa · 349-5420 · 775-0951
Año académico:	2025 – 2026

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Diplomado en Desarrollo de Competencias Lingüísticas y Mediación Pedagógica para docentes de Primaria forma a los educadores del nivel en la enseñanza explícita y sistemática de la lectura comprensiva y la escritura funcional, la didáctica de la oralidad académica, y la mediación pedagógica del lenguaje como herramienta de aprendizaje transversal a todas las asignaturas del currículo de primaria panameño.

OBJETIVO GENERAL

Formar docentes de primaria en las competencias lingüísticas y pedagógicas para enseñar de manera explícita y sistemática la lectura comprensiva, la escritura funcional y académica, y la oralidad académica en los seis grados de la educación primaria panameña, integrando la mediación pedagógica del lenguaje en todas las asignaturas del currículo.

PERFIL DE EGRESO

El participante egresado del Diplomado DCLMP-PRI será capaz de: diagnosticar el nivel de competencia lectora y escritora de los estudiantes de su grupo; implementar secuencias de instrucción explícita de la lectura comprensiva y la escritura funcional; facilitar la oralidad académica en el aula; usar el lenguaje como herramienta de mediación pedagógica en todas sus asignaturas; y articular con las familias y el equipo de premedia las competencias lingüísticas desarrolladas.

MÓDULOS DEL TRONCO COMÚN (M1–M4)

Módulo 1:	M1: Fundamentos Lingüísticos y Psicolingüísticos del Lenguaje en la Educación Primaria
Módulo 2:	M2: Didáctica de la Oralidad Académica: Conversación, Escucha y Comprensión Oral en Primaria
Módulo 3:	M3: Mediación Pedagógica del Lenguaje: Lectura y Escritura como Herramientas de Aprendizaje
Módulo 4:	M4: Evaluación de Competencias Lingüísticas y Diseño del Plan de Desarrollo (PDE) de Nivel

MÓDULOS ESPECÍFICOS DEL NIVEL PRIMARIA (M5–M8)

Módulo 5:	M5: Enseñanza Explícita de la Lectura: Decodificación, Fluidez y Comprensión en Primaria
Módulo 6:	M6: Escritura Funcional y Académica: Géneros, Proceso y Retroalimentación en Primaria
Módulo 7:	M7: Oralidad Académica: Conversación Estructurada, Debate y Presentación Oral en Primaria
Módulo 8:	M8: Mediación Lingüística Familiar, Inclusión Comunicativa y Articulación con Premedia

FUENTES PRINCIPALES DEL DIPLOMADO

-
1. Beck, I.L., McKeown, M.G. & Kucan, L. (2013). Bringing Words to Life. New York: Guilford.
 2. Calkins, L. (1994). The Art of Teaching Writing. Portsmouth: Heinemann.
 3. Fountas, I. & Pinnell, G.S. (1996). Guided Reading. Portsmouth: Heinemann.
 4. Graham, S. & Perin, D. (2007). Writing Next. Washington: Alliance for Excellent Education.
 5. Rasinski, T. (2010). The Fluent Reader. New York: Scholastic.
 6. Rosenshine, B. (2012). Principles of Instruction. American Educator.

Diplomado en Desarrollo de Competencias Lingüísticas y Mediación Pedagógica — Nivel Primaria · DCLMP-PRI · 210 horas · CERPA 2025-2026 · web.cerpa.edu.pa · Rector: Manuel Amador Salvatierra Tello.